

**Die Sekundarschule  
Lüdinghausen – Eine gute Wahl  
für mein Kind?**



# Liebe Eltern der 4. Klassen!

- Auf den folgenden Seiten möchten wir Ihnen wesentliche Informationen für den Übergang zu unserer Schule geben.
- Detaillierte Informationen finden Sie auf unserer Website [www.sekundarschule-luedinghausen.de](http://www.sekundarschule-luedinghausen.de)
- Digitale Lösungen können das persönliche Gespräch nicht ersetzen. **Wir beraten Sie gern persönlich am Telefon.** Melden Sie sich unter 02591-208230 oder schreiben Sie an [info@sekundarschule-luedinghausen.de](mailto:info@sekundarschule-luedinghausen.de). **Wir rufen Sie an!**

# Was ist eine Sekundarschule?

- Im Gegensatz zu Haupt- und Realschulen sowie Gymnasien ist die Sekundarschule eine „integrierte Schulform“.
- Es gibt keine „Erprobungsstufe“, nach der über den Verbleib des Kindes entschieden wird: Die Sekundarschule ist eine Schule für alle Kinder, unabhängig von der Empfehlung der Grundschule.
- Es werden alle Abschlüsse der Sekundarstufe 1 vergeben: der Hauptschulabschluss, die Fachoberschulreife (=Realschulabschluss) und die Fachoberschulreife mit der Qualifikation für die gymnasiale Oberstufe.
- Nach der Jahrgangsstufe 10 entscheiden sich Schülerinnen und Schüler bewusst für ein Fortsetzen der Schullaufbahn bei einer der Kooperationschulen oder für den Weg in die duale Ausbildung.
- Es gelten die Lehrpläne und Vorgaben für Gesamtschulen, **allerdings verfügt die Schulform Sekundarschule durch die gesetzlichen Vorgaben über kleinere Klassen und mehr Lehrkräfte.**


# Wie funktioniert „Schule für alle“?




- Alle Kinder lernen und arbeiten gemeinsam in der Klasse.
- Im „Selbstgesteuerten Lernen“ (SegeLn) arbeiten die Kinder anhand differenzierter Materialien auf verschiedenen Anspruchsebenen zu einem gemeinsamen Thema.
- Die SegeL-Stunden sind klar strukturiert und werden von zwei Fachlehrkräften begleitet, die das Lernen individuell unterstützen.
- Der SegeL-Unterricht leistet unter anderem das, was an anderen Schulformen die Hausaufgaben leisten sollen: das Vertiefen, Vernetzen und Anwenden des Erlernten.
- **Hausaufgaben gibt es an der Ganztagschule nicht.**
- Ab Klasse 7 gibt es Grundkurse und Erweiterungskurse in Englisch und Mathematik, ab Klasse 9 auch in Deutsch und Physik.
- **Die Entscheidung, welchen Abschluss ein Kind schaffen kann, bleibt lange offen.**

# Unser Logbuch

- Unser Logbuch ist ein Begleiter durch das Schuljahr. Unsere Schülerinnen und Schüler notieren im Logbuch, was sie in welchem Fach lernen.
- Sie als Eltern haben durch das Logbuch die Übersicht, womit sich Ihr Kind im Unterricht beschäftigt und sehen, in welchen Fächern es die Aufgaben auf Grund- oder Erweiterungsniveau bearbeitet.
- Der Austausch mit Ihnen ist uns wichtig. Das Logbuch funktioniert als Kommunikationsmittel in beide Richtungen. Wir möchten, dass Sie am Ende jeder Schulwoche Ihre Kenntnisnahme mit einer Unterschrift bestätigen.
- So sieht eine Wochenseite im Logbuch aus:



| Fach: _____<br>Meine Ziele: „Ich kann...“ | Meine Aufgaben | Nr. | ● / ●● | I erreicht?<br>Selbstkontrolle?   |   |   | Datum |
|---|----------------|-----|--------|---|---|---|-------|
|   |                |     |        |  |  |  |       |
|   |                |     |        |   |   |   |       |
|   |                |     |        |   |   |   |       |
|   |                |     |        |   |   |   |       |
|   |                |     |        |   |   |   |       |

| Mitteilungen  |  |                                      |  |
|---|--|--------------------------------------|--|
|   |  |                                      |  |
|   |  |                                      |  |
| <input type="checkbox"/> Bitte weitere Mitteilungen auf Seite 14  |  |                                      |  |
| <b>Rückspiegel</b>  | <input type="checkbox"/> besonders gute Mitarbeit in:            |                                      |  |
| Das habe ich gelernt/verstanden:  | <input type="checkbox"/> Termine Klassenarbeit(en) /Test(s):     |                                      |  |
|   | <input type="checkbox"/> Fehlende Unterschriften/ Rückmeldungen: |                                      |  |
|   | <input type="checkbox"/> Rückgabe Klassenarbeit:                 | Fehlendes Material:                  |  |
|   | <input type="checkbox"/> Fehlende Berichtigung:                  |                                      |  |
|   | <input type="checkbox"/> Denkkzettel erhalten!                   |                                      |  |
|   | <input type="checkbox"/> Elternpost wurde ausgeteilt             |                                      |  |
| So war meine Arbeitshaltung   | <input type="checkbox"/> Fehlende Entschuldigungen:              | Unterschrift Erziehungsberechtigte/r |  |
|    |  |                                      |  |

# Wir wachsen zusammen!

- Der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule ist eine Herausforderung. In der Jahrgangsstufe 5 legen wir die Grundlagen für ein erfolgreiches gemeinsames Lernen.
- Die Unterrichtswoche beginnt und endet mit einer gemeinsamen „Klassenstunde“, die von beiden Klassenlehrkräften begleitet wird.
- Die ersten Unterrichtstage verbringen wir ausschließlich im Klassenverband: Wir lernen uns kennen und erkunden die große neue Schule.
- Der Ganzttag wird behutsam aufgebaut: Von Woche zu Woche kommt ein „langer Tag“ hinzu.
- Das „Soziale Lernen“ begleitet uns durch das Schuljahr:



# Soziales Lernen. Zusammen sind wir stark.



**Klassenrat: Wir entscheiden  
gemeinsam.**

**Lions Quest: Wir werden  
erwachsen.**

**Fair Mobil: Wir achten auf  
einander.**

**„Wir füreinander“:  
Wir übernehmen  
Verantwortung für die  
Gemeinschaft.  
(Paten, Streitschlichter,  
Schülerlotsen etc.)**

# Eine Woche in der Sekundarschule: Beispiel-Stundenplan Klasse 5

| Stunde              | Zeit        | Montag                                  | Dienstag                     | Mittwoch  | Donnerstag             | Freitag                         |
|---------------------|-------------|---|------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|
| 1                   | 8.05-9.05   | Klassenstunde zum Start<br>in die Woche | Naturwissenschaften          | Englisch  | Kunst                  | Sport                           |
| 2                   | 9.10-10.10  | Deutsch                                 | Kunst                        | SegeL   | Mathematik             | Sport                           |
| <b>Pause</b>        |             |   |                              |   |                        |                                 |
| 3                   | 10.30-11.30 | Mathematik                              | Gesellschaftslehre           | Deutsch   | Hauswirtschaft/Technik | SegeL                           |
| 4                   | 11.35-12.35 | Englisch                                | Musik                        | Gesellschaftslehre  | Hauswirtschaft/Technik | Klassenstunde zum<br>Wochenende |
| <b>Mittagspause</b> |             | Pausenangebot                           | 12.50-13.50                  | Pausenangebot   | Pausenangebot          | 12.50 – 13.50<br>Lernzeit plus  |
| 5                   | 13.35       | SegeL                                   | Teamsitzungen<br>Konferenzen | Wahlmodul<br>Stärken stärken<br>Theater/Musical/Medien/Kunst... | Naturwissenschaften    |                                 |
| 6                   | -15.05      |   |                              |   |                        |                                 |

# Doppelt hält besser: Unterricht mit zwei Lehrkräften (gelb unterlegt)

| Stunde              | Zeit        | Montag                                  | Dienstag                  | Mittwoch  | Donnerstag             | Freitag                         |
|---------------------|-------------|---|---------------------------|---|------------------------|---------------------------------|
| 1                   | 8.05-9.05   | Klassenstunde zum Start<br>in die Woche | Naturwissenschaften       | Englisch  | Kunst                  | Sport                           |
| 2                   | 9.10-10.10  | Deutsch                                 | Kunst                     | Segel   | Mathematik             | Sport                           |
| <b>Pause</b>        |             |   |                           |   |                        |                                 |
| 3                   | 10.30-11.30 | Mathematik                              | Gesellschaftslehre        | Deutsch   | Hauswirtschaft/Technik | SegeL                           |
| 4                   | 11.35-12.35 | Englisch                                | Musik                     | Gesellschaftslehre  | Hauswirtschaft/Technik | Klassenstunde zum<br>Wochenende |
| <b>Mittagspause</b> |             | Pausenangebot                           | 12.50-13.50<br>Förderband | Pausenangebot   | Pausenangebot          | 12.50 – 13.50<br>Lernzeit plus  |
| 5                   | 13.35       | SegeL                                   | Konferenzen               | Wahlmodul<br>Stärken stärken<br>Theater/Musical/Medien/Kunst... | Naturwissenschaften    |                                 |
| 6                   | -15.05      |   |                           |   |                        |                                 |

# Wahlmodul „Stärken stärken“: Ein Baustein für einen guten Start an der Sekundarschule. Was kann ich gut? Was macht mir Spaß?

Aktuelle Angebote:

- Fußball
  - Ballsport
  - Aerobic
  - „Action“ (Kooperation mit dem Jugendzentrum „Exil“)
  - „Olympia“
  - Reiten (Kooperation mit dem Reit- und Fahrverein Lüdinghausen)
  - Informatik
  - Kunst
  - Kreativ-AG
  - Gesellschaftsspiele - Neu entdeckt
  - Nähen
- 

# Ein guter Start an der Sekundarschule

- Kennenlern-Nachmittag am **20.05.2025 um 17.00 Uhr**
- Erste Schulwoche im Klassenverband



- Stufenweiser Aufbau des Ganztages
- Zum Abschluss der ersten Schulwoche: gemeinsames Grillen mit Menschenkickerturnier

## Wie geht es weiter auf dem Weg zur Sekundarschule?

- Informationsabend für Eltern und Erziehungsberechtigte von Schülerinnen und Schülern der 4. Klassen: **Mittwoch, 04. Dezember 2024** um 19 Uhr in der Aula der Sekundarschule
- Tag der offenen Tür: **Freitag, 10. Januar 2025, 15-17 Uhr**
- Anmeldewoche: **24.-27. Februar 2025**
- **Bitte bringen Sie Ihr Kind mit zur Anmeldung und vereinbaren Sie zuvor einen Anmeldetermin unter 02591-208230.**
- Bringen Sie zur Anmeldung bitte auch folgenden Unterlagen mit: Zeugnis und Schulgutachten, Anmeldeschein, Geburtsurkunde, Impfpass
- Das Anmeldeformular können Sie auch schon vorher von unserer Homepage ([www.sekundarschule-luedinghausen.de](http://www.sekundarschule-luedinghausen.de)) herunterladen und ausfüllen.

### Weitere Termine:

- Kennenlern-Nachmittag am **Dienstag, 20.05.2025, um 17.00 Uhr**
- Einschulung am **Mittwoch, 27.08.2025, um 10.00 Uhr**

**Sie wünschen ein persönliches  
Beratungsgespräch?  
Bitte melden Sie sich unter 02591-  
208230  
oder unter [info@sekundarschule-  
luedinghausen.de](mailto:info@sekundarschule-luedinghausen.de)  
Wir freuen uns auf Sie!**

